

CHARTRE POUR UNE ÉCOLE-LOGIQUE

« Ce n'est pas en tant qu'humain qu'on protège une altérité qui serait "la nature", c'est en tant que vivant qu'on défend le vivant. » (Baptiste Morizot)

Alors que les défis environnementaux et sociaux, l'épuisement des ressources liés à l'économie productiviste et la multiplication des déchets sont aujourd'hui connus de tous·tes, nous, étudiant·es, enseignant·es, salarié·es, habitant·es de l'isdaT partageons ici les engagements qui nous semblent nécessaires à la création d'une véritable école écologique.

Face à cette situation d'urgence, l'écoute et l'ouverture permettent de faire naître des idées nouvelles, de faire converger nos sensibilités et nos préoccupations respectives ; et tout savoir-faire induit un pouvoir-faire, qui, donné en partage, nous rend nos moyens d'action au sein du monde et de la société. L'inventivité de l'art, du design, du design graphique, de la musique et de la danse ont un rôle clé à jouer pour réinventer un nouveau rapport au vivant et aux communs.

Dans cette perspective, l'école accompagne les étudiant·es afin qu'ils produisent en conscience de l'impact de leurs productions.

Nous nous engageons à :

AFFIRMER :

Que l'artiste ne crée pas en-dehors de la société.

Qu'il s'y inscrit comme dans le reste de son environnement.

Qu'il est un·e témoin, et en ce sens, se doit d'être responsable.

Qu'il est en mesure de s'opposer, de se mobiliser, et de porter sa voix.

Qu'il rend cette action visible et utile en-dehors de l'école.

Nous nous engageons à :

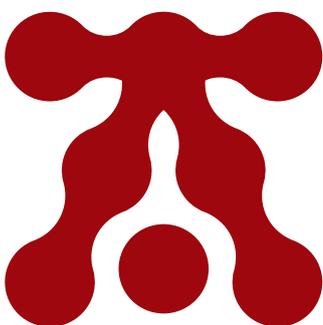
RALENTIR :

En reconnaissant l'importance de la sobriété.

En adaptant nos rythmes à ceux de la nature, plus lents, plus durables et moins consuméristes.

En produisant et créant de façon raisonnée et sans gaspillage (cycle de vie des objets)

Et faire émerger un monde viable, en étant attentif·ves à tout le vivant.



Nous nous engageons à :

RÉDUIRE :

La production des déchets en favorisant le réemploi, le recyclage et la réparation.

Notre consommation d'énergie et de matière.

Les déplacements carbonés.

En produisant dans l'économie constante des matériaux utilisés.

Nous nous engageons à :

NOUS ORGANISER :

En favorisant la parole et la délibération collective au sein d'assemblées dédiées, pérennes et démocratiques

En respectant et prenant en compte la parole de tous·tes

En transmettant nos savoirs et savoir-faire pour multiplier nos compétences.

En tant qu'artistes pour agir sur les consciences.

Privilégier les ressources plus vertueuses et les circuits courts

Nous nous engageons à :

AGIR :

Pour sans cesse s'améliorer et trouver de nouvelles solutions afin de limiter l'impact sur l'environnement.

En inculquant les valeurs du respect de l'environnement et des ressources tout au long de la scolarité.

En faisant des choix de production raisonnés

En faisant de la pensée écologique une priorité à tous les niveaux de l'école

En réconciliant le numérique et la consommation énergétique

Nous nous engageons à :

ENTREPRENDRE :

En proposant de nouvelles mesures et projets qui vont dans le sens de l'amélioration écologique de l'école sur un plan global.

En mettant en place des projets à l'échelle étudiante, qu'ils soient temporaires ou destinés à s'inscrire dans la durée au sein de l'école.

En prenant des initiatives courageuses et déterminées en tant qu'acteur·trices

Cette charte a été rédigée par le groupe de travail constitué d'étudiant·es, d'enseignant·es, d'assistant·tes, de personnels administratifs et des publics extérieurs de l'isdaT en juin 2022.